

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Meldcode met afwegingskader

Versie: 1.0

d.d: 10 juni 2021



Samenwerkingsverband
VO Delfland 28.09

Inhoud

Verbeterde Meldcode met afwegingskader	3
De Meldcode	3
Situaties van onveiligheid	4
Acute onveiligheid	4
Structurele onveiligheid	4
Disclosure	4
Afwegingsvragen	5
Overzicht van de wettelijke stappen	6
Omschrijving van de stappen	7
Stap 1: In kaart brengen van signalen	7
Stap 2: Collegiale consultatie	7
Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind	7
Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling	7
Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:	7
Wettelijke verplichtingen	8
Verantwoordelijkheid	8
Vertrouwelijke informatie	8
Documenteren	8
Deskundigheid eer gerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis	8
Meldrecht	8
Participatie van kinderen	9
1. Termen	9
2. Informatie over het proces	9
3. Informatie over veilig opgroeien	9
4. Recht op eigen mening	9
5. De mening van het kind in de besluitvorming	10
7. Route bij disclosure	10
8. Steun	10
9. Tips voor gesprek	10
Bijlage(n)	11
Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure	11
Acute onveiligheid	11
Structurele onveiligheid	12
Disclosure	12
Vijf afwegingsvragen	14
Meldformulier voor professionals	15

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een afwegingskader opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

Op het FLEX-College heeft de gedragswetenschapper de rol van aandachtsfunctionaris. De aandachtsfunctionaris zorgt voor de uitvoering van de meldcode. Daarnaast coördineert hij het proces rondom signaleren en verwijzen. Tot slot coördineert hij het zorgproces rondom de leerling en het gezin.

In de verbeterde Meldcode is ook de participatie van kinderen opgenomen. Het gaat hierbij om negen actiepunten, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

De Meldcode¹

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: Meldnormen, Situaties van Onveiligheid en de Afwegingsvragen.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle andere gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

¹ Zie bijlage voor definities en voorbeelden.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht altijd moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale

verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we disclosure oftewel: onthulling.

Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Afwegingsvragen

Het afwegingskader (toe te passen in stap 4)², bevat de vijf afwegingsvragen waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

² Zie bijlage voor afwegingskader

Overzicht van de wettelijke stappen

<p>Stap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • In kaart brengen van signalen 	<ul style="list-style-type: none"> • De mentor en alle medewerkers signaleren. • De mentor gaat in gesprek met de jongere.
<p>Stap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegiale consultatie • Bij twijfel: Veilig Thuis (anoniem) • Bij twijfel: letseldeskundige 	<ul style="list-style-type: none"> • De mentor bespreekt de zorgen met de gedragswetenschapper. • De gedragswetenschapper overlegt met veilig thuis indien nodig. • De mentor en de gedragswetenschapper registreren in de leerlingmap op Sharepoint
<p>Stap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprek met betrokkene(n) en (indien van toepassing) jongere. 	<ul style="list-style-type: none"> • De mentor gaat in gesprek met de jongere. • De mentor registreert in in de leerlingmap op sharepoint.
<p>Stap 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wegen van geweld en/of kindermishandeling • Gebruik het afwegingskader Bij twijfel: altijd Veilig Thuis 	<ul style="list-style-type: none"> • De gedragswetenschapper neemt de vijf stappen uit het afwegingskader door. • Bij twijfel neemt de gedragswetenschapper contact op met Veilig Thuis. • De gedragswetenschapper beslist over wel/niet naar stap 5. • De gedragswetenschapper doet de melding bij veilig thuis. • De gedragswetenschapper registreert alles in de leerlingmap op SharePoint.
<p>Stap 5</p> <p>Afweging 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is melden noodzakelijk? <p>Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid.</p> <p>Afweging 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is hulp inzetten of organiseren ook mogelijk? 	<ul style="list-style-type: none"> • De gedragswetenschapper legt de afspraken met veilig thuis vast in de leerlingmap op SharePoint. • De gedragswetenschapper legt de melding vast in de leerlingmap op sharepoint. <ul style="list-style-type: none"> • De gedragswetenschapper legt contact met delft support of andere hulpverlening. • De gedragswetenschapper legt de afspraken vast in de leerlingmap op SharePoint.

Omschrijving van de stappen

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Alle docenten en werknemers binnen het FLEX-College hebben een signalerende taak.
- De mentor registreert de zorgen in de leerling map op SharePoint.
- Bij vermoedens van eer gerelateerd geweld, neemt de gedragswetenschapper contact op met de specialist van de politie voor informatie.

Stap 2: Collegiale consultatie

- De mentor overlegt altijd met de gedragswetenschapper over de zorgen.
- Bij twijfel neemt de gedragswetenschapper altijd contact op met veilig thuis.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

- De mentor en de gedragswetenschapper beslissen samen wie het gesprek met de ouders van de leerling gaat voeren.
- De gedragswetenschapper en de coach of teamleider gaan samen in gesprek met de leerling.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

- Bij een vermoeden van huiselijk geweld neemt de gedragswetenschapper de vijf afwegingsvragen door (zie bijlage). De gedragswetenschapper registreert deze in de leerlingmap op SharePoint.
- Bij twijfel vraagt men advies bij veilig thuis.
- De gedragswetenschapper doet de melding bij veilig thuis. Bij afwezigheid doet de teamleider dit.
- De gedragswetenschapper (teamleider) brengt alle betrokkenen bij voorkeur in persoon op de hoogte van de melding. Bij uitzondering kan dit telefonisch.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

- De gedragswetenschapper heeft SharePoint open staan bij contact met Veilig Thuis, zodat alle informatie van het afwegingskader³ voorhanden is.
- Teamleider brengt na het doen van de melding de directeur van het samenwerkingsverband op de hoogte.

³ Zie bijlage voor afwegingskader.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

In de meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de zorgcoördinator/ aandachtfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Vertrouwelijke informatie

Alle informatie over leerlingen wordt in sharepoint vastgelegd en niet zonder toestemming gedeeld.

Documenteren

Elke stap binnen de meldcode wordt geregistreerd in sharepoint

Deskundigheid eer gerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eer gerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eer gerelateerd geweld deskundige raadplegen, of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtfunctionaris eer gerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

Bij vermoeden van eer gerelateerd geweld nemen wij contact op met de politie Haaglanden en raadplegen hun expert.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of

huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn/haar cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

1. Termen

Binnen onze school spreken we altijd over “de leerling” wanneer het over een jongere gaat.

2. Informatie over het proces

De mentor of gedragswetenschapper houdt de leerling op de hoogte van:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

De mentor of de gedragswetenschapper geven informatie aan de leerling over veilig opgroeien. Dit kan in een gesprek, maar zij kunnen ook de site van veilig thuis doorgeven.

4. Recht op eigen mening

De gedragswetenschapper geeft in elk gesprek met de leerling aan dat zijn mening telt en zorgt ervoor dat er ruimte voor wordt gemaakt in elk gesprek.

Vragen en luisteren naar de visie van het kind

De mentor en de gedragswetenschapper maken in elk gesprek ruimte voor:

- De mening van het kind over bestaande zorgen.

- De door het kind geopperde oplossingen.
- De mening over voorgestelde beslissingen.

En zij registreren dat ook in de gespreksverslagen.

5. De mening van het kind in de besluitvorming

In elk gesprek is er ruimte voor de leerling om zijn mening te geven en mee te denken in de aanpak. In de verslagen wordt dit ook geregistreerd.

De leerling blijft, zolang als dit veilig is, eigenaar van zijn melding.

6. Route bij disclosure⁴

De gedragswetenschapper bespreekt samen met de leerling of hij/zij zelf contact opneemt met Veilig Thuis of dat samen doet met hem of haar.

8. Steun

De mentor verzorgt de nazorg van de leerling. In de dagen die volgen na een melding zorgt de mentor dat de leerling extra in de gaten gehouden wordt.

De gedragswetenschapper verzorgt het contact met veilig thuis.

9. Tips voor gesprek

De gedragswetenschapper kan tijdens de gesprekken verwijzen naar de website van Veilig thuis en het ministerie. "Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling"(VWS, 2018).

⁴ Zie bijlage disclosure

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

Acute onveiligheid

Definitie

Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Toelichting

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.

Voorbeelden

- Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.
- (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.
- Poging tot verwuring.
- Wapengebruik.
- Geweld tijdens de zwangerschap.
- (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.
- Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).
- Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.
- Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.
- Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.
- Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suicidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.
- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

Definitie

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.

Toelichting

Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.

Voorbeelden

- Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.
- Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.
- Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.
- Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld.
- Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.
- psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Toelichting

Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de

veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partner stalking, huwelijksdwang, eer gerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.

Vijf afwegingsvragen

	1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p>Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p>Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
	3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.</p>
Meldnormen 2 en 3	4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
	5	<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>

Meldformulier voor professionals



Meldformulier voor professionals

voor het melden van (vermoedens van) kindermishandeling, partnergeweld en ouderenmishandeling

Invulinstructie

U hoeft alleen in te vullen wat u op dit moment weet. **PROBEER WEL ZO VOLLEDIG MOGELIJK TE ZIJN.**

Belangrijke informatie

De informatie die u in dit meldformulier geeft wordt opgenomen in het dossier en is ter inzage aan betrokken volwassenen en kinderen boven de 12 jr. De informatie kan verder gebruikt worden voor vervolgstappen.

Wij adviseren u altijd Veilig Thuis te bellen voor overleg en advies *voordat* u een schriftelijke of digitale melding doet. **Tel. 070 3469717** (Wij zijn bereikbaar op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur; buiten kantoor tijden krijgt u de crisisdienst aan de lijn)

Let op: Veilig Thuis valt onder de **Wet datalekken** en heeft de plicht zorg te dragen voor het veilig omgaan met privacy-gevoelige informatie. Veilig Thuis *versleutelt* daarom de eigen e-mails waarin cliëntgegevens staan of gegevens die herleidbaar zijn tot een cliënt.

1. Datum melding	
2. Gegevens van uzelf als melder	
Naam melder	
Werkzaam bij	
Functie	
Telefoon, bereikbaarheid	
Mailadres	
3a. Gegevens van elk kind en/of volwassene waarover u zich zorgen maakt (slachtoffer). Zet degene waarover u zich het meest zorgen maakt op 1.	
1. Naam kind	
Adres, postcode, woonpl.	
Telefoon + email	
Geboortedatum + Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen/man <input type="checkbox"/> meisje/vrouw
2. Naam volwassene	
Adres, postcode, woonpl.	
Telefoon + email	
Geboortedatum + Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen/man <input type="checkbox"/> meisje/vrouw
3. Naam kind/volwassene	
Adres, postcode, woonpl.	
Telefoon + email	
Geboortedatum + Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen/man <input type="checkbox"/> meisje/vrouw
Nog meer slachtoffers?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, nl personen
3b. Gegevens van overige gezinsleden/leden van huishouden.	
1. Naam	
Adres, postcode, woonpl.	Relatie tot gemelde persoon 2:
Telefoon + email	<input type="checkbox"/> vader/moeder <input type="checkbox"/> echtgeno(ote)/partne
Geboortedatum	juridisch gezag? <input type="checkbox"/> broer/zus
Geslacht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> anders, nl.....
	<input type="checkbox"/> jongen/man <input type="checkbox"/> meisje/vrouw

Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen/man <input type="checkbox"/> meisje/vrouw		
2. Naam			
Adres, postcode, woonpl.			Relatie tot gemelde persoon 2:
Telefoon + email		<input type="checkbox"/> vader/moeder juridisch gezag?	<input type="checkbox"/> echtgeno(o)te/partne <input type="checkbox"/> broer/zus <input type="checkbox"/> anders, nl.....
Geboortedatum			
Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen/man <input type="checkbox"/> meisje/vrouw	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee	
3. Naam			
Adres, postcode, woonpl.			Relatie tot gemelde persoon 1:
Telefoon + email		<input type="checkbox"/> vader/moeder Juridisch gezag?	<input type="checkbox"/> echtgeno(o)te/partne <input type="checkbox"/> broer/zus <input type="checkbox"/> anders, nl.....
Geboortedatum			
Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen/man <input type="checkbox"/> meisje/vrouw	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee	
Nog meer gezinsleden?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, nl aantal personen		
<p>4. Vermoedelijke mishandeling, verwaarlozing, misbruik e.d. Wat is de aanleiding om te melden (Aard, ernst en verloop (is er een toename in ernst; is er sprake van escalerende problematiek); frequentie (incidenteel/structureel). Informatie zo concreet mogelijk, gebaseerd op eigen waarneming en indrukken. <i>Beschrijving huidige zorgen:</i></p>			
<p>5a. Slachtoffer = kind/minderjarig (geef aan of het gaat om slachtoffer 1, 2 of 3 genoemd bij vraag 3a): 1. <i>Beschrijving zorgen:</i></p> <p><i>Beschrijving wat goed gaat:</i></p>			
<p>5b. Slachtoffer = volwassene/meerderjarig (geef aan of het gaat om slachtoffer 1, 2 of 3 genoemd bij vraag 3a) <i>Beschrijving zorgen:</i></p> <p><i>Beschrijving wat goed gaat:</i></p>			
<p>5c. (Vermoedelijke) pleger <i>Beschrijving zorgen:</i></p> <p><i>Beschrijving wat goed gaat:</i></p>			
<p>6. Relatie ouder/opvoeder met kind(eren) (indien van toepassing) (Bescherming en veiligheid; basale verzorging; emotionele warmte (ondersteuning); regels en grenzen; stimulering; stabiliteit; pedagogische kennis en vaardigheden) <i>Beschrijving zorgen:</i></p> <p><i>Beschrijving wat goed gaat:</i></p>			

7a. Relatie volwassenen onderling

(Dynamiek relatie: duurzaam, klimaat, samenwerking, onderlinge steun en (praktische en emotionele) beschikbaarheid)

Beschrijving zorgen:

Beschrijving wat goed gaat:

7b. Persoonlijk functioneren volwassene (niet slachtoffer)

Beschrijving zorgen:

Beschrijving wat goed gaat:

8. (Gezin)stelsel en omgeving

(Klimaat: warm-kil, betrokken, los-zand gezin, kluwengezin; aanpassend aan omgeving, eigen waarden en normenpatroon; sociaal-economische situatie; ingrijpende gebeurtenissen; sociaal netwerk of isolement (familie/professioneel) van verschillende gezinsleden; de sociaal-culturele context)

Beschrijving zorgen:

9. Hulpverlening

(In verleden; huidige hulp; veranderings(on)mogelijkheden van verschillende gezinsleden; is er een zorgcoördinator).

Beschrijving

Contactgegevens huidige zorg/hulp

(Zoveel mogelijk relevante naam en adresgegevens van betrokken instanties. Denk aan huisarts, school, kinderopvang e hulpverlenende instanties)

10. Veiligheidsinschatting

Hoe beoordeelt u de situatie op een schaal van 0 – 10? Zet een X in het vakje.

Hoe veilig is het slachtoffer (0 = zeer onveilig en 10 = zeer veilig)										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Licht toe waarom u voor dit cijfer kiest:

ALTIJD INVULLEN: Gevaartaxatie:

Wat is uw GROOTSTE zorg over wat er kan gebeuren als we niets doen? Wanneer zou dat kunnen gebeuren?

Indien meer dan 1 slachtoffer, graag bovenstaande voor de 3 belangrijkste slachtoffers invullen

11. Zijn de stappen van de Meldcode doorlopen?

ja, met als uitkomst...

nee,

12. Heeft u de cliënt(en) op de hoogte gebracht van uw melding bij Veilig Thuis?

ja, reactie ...

nee,

13. Wat verwacht u van Veilig Thuis?

Hartelijk dank voor het invullen!

Verzending meldformulier

Email: verstuur het ingevulde formulier, bij voorkeur versleuteld, naar: info@veiligthuis Haaglanden.nl of Fax: 070 3622905

Veilig Thuis Haaglanden Waldeck Pyrmontkade 872 2518 JS Den Haag

Na ontvangst van de schriftelijke melding wordt er, indien nodig, telefonisch contact met u opgenomen voor aanvullende informatie. U krijgt geen bevestiging van Veilig Thuis na het aannemen van de melding. Als de melding niet wordt aangenomen nemen wij binnen 5 dagen na ontvangst van de melding contact met u op over de andere mogelijkheden die er zijn om de zorgen aan te pakken en welke rol u hierin mogelijk kunt hebben. Na afloop van het onderzoek en/of het overdragen van de melding naar de hulpverlening krijgt u een terugkoppeling